

Образовательное занятие
«Коррупционное поведение: возможные последствия»

Цель: формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, негативного отношения к коррупции.

Задачи:

- знакомство с понятием «коррупция»;
- знакомство с формами коррупции, её последствиями.

Время проведения: 55 минут.

Используемые материалы: раздаточный материал с вариантами ответов к заданиям № 4, 5.

Ход занятия

Обучающиеся делятся на команды по 7 — 8 человек.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Ведущий. Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы отлично проведём время и узнаем много полезного и интересного! Наше занятие называется «Коррупционное поведение: возможные последствия». Мы проведём его в форме викторины. Вы поделились на команды, за каждый правильный ответ команде присуждается 1 балл. Баллы будет подсчитывать счётная комиссия. Сейчас я попрошу придумать короткие запоминающиеся названия вашим командам за 1 минуту. Итак, время пошло.

Команды придумывают названия.

Ведущий. Время вышло. Команды, пожалуйста, представьтесь!

Команды представляют свои названия.

Задание №1. Для начала давайте дадим определение понятию коррупции.

Команды называют определения.

Ведущий. Спасибо! Коррупция (от лат. corrumpere- растлевать) – термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным законам и правилам.

Задание № 2. А какие формы коррупции вы знаете?

Команды отвечают на вопрос.

Ведущий. Давайте обобщим ваши ответы. Формы коррупции:

- взятка;
- растрата;
- мошенничество;
- вымогательство;
- фаворитизм – в государственной и общественной жизни покровительство любимцам (фаворитам) и назначение любимцев на высокие должности, несмотря на то что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы;
- злоупотребление должностными полномочиями.

Ребята, как вы думаете, когда зародилась коррупция?

Команды отвечают на вопрос.

Ведущий. Коррупция сопровождает человечество с древнейших времён и проникла в разные сферы общественной жизни. Наказание за взяточничество (подкуп) предусматривалось законами Хаммурапи (четыре тысячи лет назад), устанавливалось египетскими фараонами. Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки вождям или жрецам, чтобы добиться их расположения.

Задание № 3. Множество примеров коррупционного поведения мы знаем из произведений русской классики. Ваша задача – соотнести произведение и противозаконное действие, которое в нем описывается.

1. «У сильного всегда бессильный виноват...» (*ответ: И.А.Крылов «Волк и ягненок»*).
2. Разоблачение нравственных и социальных пороков чиновничества (*ответ: Н.В. Гоголь «Ревизор»*).
3. Зарабатывание чинов за счёт взяток (*ответ: А. С. Грибоедов «Горе от ума»*).

4. Обогащение старухи-процентщицы (ответ: Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание»).

5. Образы взяточников и мздоимцев (ответ: М.Е.Салтыков-Щедрин «Сатирические сказки»).

6. Обогащение хозяев ночлежки (ответ: А. М. Горький «На дне»).

7. Обогащение Дикого и Кабанихи за счёт взяток и поборов (ответ: А. Н. Островский «Гроза»).

Ведущий. По данным Организации Объединённых Наций (ООН), ежегодно в мире на дачу взяток расходуется более 1 трлн долларов. В результате коррупции государства недополучают \$2,6 трлн, сумму, эквивалентную 5% мирового валового внутреннего продукта.

Задание № 4. Предлагаю рассмотреть несколько ситуаций и ответить на вопросы по каждой из них. Вы получили листки с описанием 7 ситуаций. На обсуждение каждой ситуации командам даётся 1 минута:

– есть ли в данной ситуации потерпевшие, если да, то кто?

– есть ли провинившиеся, если да, то кто?

– совершено ли какое-либо преступление?

– если совершено, то какое: кража, мошенничество, коррупция?

Ситуации:

1. По случаю окончания учебного года класс подарил своему классному руководителю огромный букет цветов.

Команды обсуждают ситуацию, озвучивают свои ответы.

2. Высокопоставленного чиновника из министерства останавливает работник дорожной полиции за нарушение правил дорожного движения и просит показать права. Чиновник вместе с правами предъявляет и своё служебное удостоверение. Полицейский смотрит документы, предупреждает, чтобы тот больше не совершал подобных нарушений, и разрешает уехать.

Команды обсуждают ситуацию, озвучивают свои ответы.

3. Директором районного музея в городе X стал племянник председателя райсовета.

Команды обсуждают ситуацию, озвучивают свои ответы.

4. Учитель по русскому языку очень много задаёт. Чтобы хорошо подготовить проекты, приходится много читать дополнительно, работать по вечерам и в выходные дни. Мама Андрея идёт к учителю, чтобы поговорить. Никто не знает, о чём они говорили, но с тех пор Андрей получает меньше всех заданий, и они самые лёгкие.

Команды обсуждают ситуацию, озвучивают свои ответы.

5. В благодарность за то, что врач вылечил её тяжелобольного ребенка, Зинаида подарила врачу большую коробку шоколадных конфет и букет роз из своего сада.

Команды обсуждают ситуацию, озвучивают свои ответы.

6. Фирма «Светлое будущее» принимает участие в конкурсе на получение заказа на строительство школы. Она предложила членам комиссии сотовые телефоны, чтобы, как утверждают представители фирмы, «облегчить работу комиссии».

Команды обсуждают ситуацию, озвучивают свои ответы.

7. Оператор отделения почтовой связи Петрова за вознаграждение, полученное от бизнесмена Ковалёва, систематически вскрывала корреспонденцию, поступающую на имя Волкова, знакомилась с её содержанием, которое затем пересказывала Ковалёву. Последний использовал полученные сведения в целях недобросовестной конкуренции.

Команды обсуждают ситуацию, озвучивают свои ответы.

Ведущий. А теперь заключительное задание.

Задание №5. Каждая команда получила листок с терминами и характеристиками (*Приложение 1*). Ваша задача определить, к какому термину относится каждая характеристика.

1. Форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки (*ответ: волокита*).
2. Принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие. Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального (*ответ: вымогательство*).
3. Одно из альтернативных свойств коррупционных правонарушений, выражающееся в стремлении обогатиться или обогатить других лиц за счёт чужого имущества или прав на него с нарушением установленного правовыми нормами и договорами порядка распределения материальных благ (*ответ: корысть*).
4. Действие, связанное с непосредственным или опосредованным предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному служащему или лицу, приравняемому к государственному служащему, за желательное законное действие или бездействие в ходе выполнения им полномочий, или посреднику с целью достижения тех же результатов (*ответ: подкуп*).
5. Меры, применяемые к правонарушителю и влекущие для него определённые неблагоприятные последствия (*ответ: санкции*).
6. Нахождение обвиняемого в момент, когда совершалось преступление, в другом месте как доказательство непричастности его к преступлению (*ответ: алиби*).
7. Форма коррупции, покровительство, попустительство, получение незаконных привилегий, назначение услуг или предоставление ресурсов от должностного лица родственникам, знакомым, в соответствии с их принадлежностью к партии, религии и тому подобное (*ответ: фаворизм*).
8. Денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором (*ответ: штраф*).

9. Тайное хищение чужого имущества (*ответ: кража*).

10. Заключение под стражу (*ответ: арест*).

Команды сдают листки с ответами.

Ведущий. Пока жюри подсчитывает баллы, ответим на главный вопрос занятия – к чему приводит коррупция?

Обучающиеся по очереди предлагают варианты ответов.

Ведущий. Спасибо за ваши ответы! Вы молодцы! Подведём итог нашего занятия. Обобщая ваши ответы подведём итог.

Коррупция в сфере экономики приводит к тому, что нарушается механизм конкуренции: выживает не лучший, а давший большую взятку; растут цены; несправедливо распределяются доходы.

Коррупция в сфере экономики в сфере политики приводит к смещению целей политики от общенациональных к обеспечению властвования олигархических кланов и группировок, коррупционеры вывозят капиталы за рубеж и предают интересы страны, народ перестаёт доверять власти.

Коррупция в социальной сфере приводит к тому, что мерой всего в обществе становятся деньги, несправедливое перераспределение жизненных благ в пользу узких олигархических групп; формируется представление о беззащитности граждан и перед лицом власти и преступностью.

Благодарю вас за активность! До новых встреч!

Приложение 1.

1.	Форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки.	Фаворизм
2.	Принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие. Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального.	Кража
3.	Одно их альтернативных свойств коррупционных правонарушений, выражающееся в стремлении обогатиться или обогатить других лиц за счёт чужого имущества или прав на него с нарушением установленного правовыми нормами и договорами порядка распределения материальных благ.	Штраф
4.	Действие, связанное с непосредственным или опосредованным предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному служащему или лицу, приравняемому к государственному служащему, за желательное законное действие или бездеятельность в ходе выполнения им полномочий или посреднику с целью достижения тех же результатов.	Арест
5.	Меры, применяемые к правонарушителю и влекущие для него определенные неблагоприятные последствия.	Алиби
6.	Нахождение обвиняемого в момент, когда совершалось преступление, в другом месте как доказательство непричастности его к преступлению.	Санкции
7.	Форма коррупции, покровительство, попустительство, получение незаконных привилегий, назначение услуг или предоставление ресурсов от должностного лица родственникам, знакомым, в соответствии с их принадлежностью к партии, религии и т. д.	Вымогательство

8.	Денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором.	Корысть
9.	Тайное хищение чужого имущества.	Волокита
10.	Заключение под стражу.	Подкуп